

# 重庆市教育科学规划 2023 年度重大重点课题指南

重庆市教育科学规划 2023 年度重大重点课题指南发布共 310 项，包括年度重大课题 10 项、年度重点课题 200 项、教改研究专项重点选题方向 100 项，教育家型教师和校长培养专项课题自拟题目。

## 一、重大课题（共 10 项）

- A001. 重庆市大思政一体化建设研究
- A002. 重庆教育数字化转型实践路径研究
- A003. 人口变局背景下我市教育资源配置优化策略研究
- A004. 成渝两地双城经济圈教育一体化协同发展机制创新研究
- A005. 新时代县域学前教育质量提升路径研究
- A006. 中国式现代化背景下推进乡村教育高质量发展机制研究
- A007. 统筹重庆职业教育与高等教育和继续教育协同创新研究
- A008. 重庆行业产教融合共同体构建与实践路径研究
- A009. 重庆高等教育教学高质量发展体系构建与实施策略研究
- A010. 重庆市“双一流”建设体系优化与实践路径研究

## 二、重点选题（共 200 项）

### （一）基础教育研究（70 项）

- B001. 新时代普惠性学前教育十年变革与发展研究
- B002. 幼儿园托幼一体化发展模式构建与实践研究
- B003. 基于探究性学习的学龄前儿童品德教育模式构建和实践研究
- B004. 基于有组织科研的幼儿园园本教研支持机制构建与实践研究
- B005. 基于核心素养培育的幼小衔接有效机制研究
- B006. 幼儿园延时服务指导体系构建与实践研究
- B007. 农村地区学前教育经费多元化投入机制研究
- B008. 中小学“大思政课”建设路径研究
- B009. 新时代中小學生文化自信培育路径研究
- B010. 中小学学科课程思政实践路径研究
- B011. 核心素养视域下的小学学科项目式学习实践研究
- B012. 新时代中小學生积极心理品质培育研究

- B013. 中学生法制教育困境及其对策研究
- B014. 中小学心理危机预警体系建构与精准干预研究
- B015. 运用中华优秀传统文化预防未成年人罪错行为的策略研究
- B016. 基础教育课堂质量提升策略研究
- B017. 基于 STEAM 教育的中小学校本课程开发研究
- B018. 重庆市三级特殊教育资源中心建设研究
- B019. 中小学学生国际理解教育实践研究
- B020. 重庆市中小学美育资源开发与共享路径研究
- B021. 中小学美育课程跨学科教学模式与路径研究
- B022. 重庆市中小学艺术课程形成性评价模式与实践研究
- B023. 重庆市中小学生学习音乐核心素养培育优化研究
- B024. 基于“五育”融合的乡村学校少年宫课程建设实践研究
- B025. 卓越教师培养计划实施成效评价与深化研究
- B026. 义务教育质量监测结果运用机制研究
- B027. “双减”政策实施效果城乡比较研究
- B028. 重庆市家庭教育支持体系构建研究
- B029. 新时代家庭教育多元共治路径研究
- B030. 农村地区家校协同的科学普及行动策略研究
- B031. 新时代家校社一体化育人机制深化研究
- B032. 中小学生学习劳动教育家校社协同机制构建研究
- B033. 成渝地区双城经济圈学校国防教育协同发展策略研究
- B034. 重庆百年中等师范教育史及其时代价值研究
- B035. 中小学党组织领导的校长负责制运行机制研究
- B036. 面向 2035 的重庆市农村家庭义务教育需求研究
- B037. 重庆市义务教育优质均衡发展目标体系构建研究
- B038. 新重庆视域下基础教育公平优质行动策略研究
- B039. 教育 4.0 时代背景下基础教育阶段学校建设方向与路径研究
- B040. 中小学教育质量保障体系建设实践研究
- B041. 基础教育集团学校高质量教学体系构建与实践研究
- B042. 重庆基础教育高质量发展路径研究

- B043. 新时代美好生活教育体系构建与实践研究
- B044. 人口变局背景下中小学幼儿园教师配置优化策略研究
- B045. 重庆市农村小学全科教师培养现状调查研究
- B046. 中华优秀传统文化融入中小学教师职前职后一体化培养模式研究
- B047. 新课程实施中教师适应能力调查与提升策略研究
- B048. 新时代中小学教师继续教育供给侧改革实践研究
- B049. 教育数字化背景下教师弹性混合式研修模式实践研究
- B050. 成渝地区双城经济圈基础教育教研共同体构建与运行机制研究
- B051. 教师教育跨区域协同创新培养模式的实效性研究
- B052. 中小学名师名校长培养体系优化与有效机制研究
- B053. 区域教育科研质量智能化管理平台建设与应用研究
- B054. 成渝地区双城经济圈新智慧美育共同体构建与实践研究
- B055. 基础教育阶段学科核心素养测评研究
- B056. 义务教育阶段学生创新素养评价指标体系研究
- B057. 县域基础教育高质量发展评价体系构建与实践研究
- B058. 数字化赋能基础教育高质量发展评价策略研究
- B059. 重庆市中小学心理健康教育效果评价研究
- B060. “双减”政策在农村地区的实施效果评价与优化研究
- B061. 中小学教师数字教育能力评价体系研究
- B062. “双减”政策背景下中小学教师工作绩效评价与提升研究
- B063. 重庆市中小学美育质量评价与提升路径研究
- B064. 重庆市中小学教师继续教育政策实施效果评价与优化研究
- B065. 重庆市“优师计划”政策实施效果评价研究
- B066. 中小学校家庭教育指导服务监测评价研究
- B067. 重庆市民办学校督导评估体系构建与实践研究
- B068. 重庆市民办学校督导评估结果应用研究
- B069. 重庆市特殊教育学校办学质量评价体系构建与实践研究
- B070. 新时代家校社协同育人评价体系构建与实践研究

## **（二）职业教育研究（60项）**

- C001. 新时代重庆职业院校党建特色模式与提升策略研究

- C002. 党建引领职业院校高质量发展有效路径研究
- C003. 新重庆视域下职业教育提质领跑行动策略研究
- C004. 推进现代职业教育体系建设的重庆经验研究
- C005. 加快重庆职业教育数字化转型的路径研究
- C006. 数字化时代职业教育产教融合创新路径研究
- C007. 数字赋能职业教育“三教”改革路径优化研究
- C008. 重庆职业院校“三全育人”深化策略研究
- C009. 职业院校文化育人创新实践研究
- C010. 重庆市职业院校服务乡村振兴能力建设研究
- C011. 中国式现代化背景下职业教育服务乡村振兴创新路径研究
- C012. 乡村振兴背景下职业教育育训并举人才培养体系构建研究
- C013. 职业院校培育“乡村工匠”策略研究
- C014. 农科教融合深化职业院校涉农专业群建设路径研究
- C015. 重庆职业院校服务“一带一路”建设效益评价与路径优化研究
- C016. 职业院校“在地国际化”教育模式创新研究
- C017. “中文+职业教育”课程支持体系研究
- C018. 重庆职业教育“中文+职业技能”走出去路径研究
- C019. 职业院校高质量实践教学体系构建与实践研究
- C020. 中职-高职专科-高职本科专业体系协同建设路径研究
- C021. 重庆市职业教育贯通培养体系构建与实践研究
- C022. 高职院校分类考试内容与形式改革研究
- C023. 重庆职业教育学分银行建设经验与路径优化研究
- C024. 职业院校高质量职业培训体系构建与实践研究
- C025. 重庆职业院校1+X证书制度实践经验研究
- C026. 职业教育产教融合质量评价体系构建研究
- C027. 成渝地区双城经济圈产教联合体建设模式研究
- C028. 重庆职业教育校企合作“负面清单”制度建设与应用研究
- C029. 重庆开放型区域产教融合实践中心建设机制研究
- C030. 职业院校现代产业学院建设效益评价及优化路径研究
- C031. 高职产教融合型技术技能创新服务平台建设路径研究

- C032. 县域职教中心专业设置与产业发展适应性研究
- C033. 中国特色学徒制的校本经验研究
- C034. 高职院校产学研用协同创新机制研究
- C035. 重庆职业院校技能竞赛体系构建与实践研究
- C036. 全国职业院校技能大赛获奖选手职业生涯发展研究
- C037. 世界职业院校技能大赛成果转化应用研究
- C038. 建设技能型社会背景下重庆技工教育发展定位研究
- C039. 职业教育现场工程师培养策略研究
- C040. 职业教育科教融汇的基本理论与应用研究
- C041. 基础性转型背景下中职公共基础课程建设方向和路径研究
- C042. 职业教育专业教学资源库建设有效模式与应用研究
- C043. 重庆职业学校课程适应性测评与提升策略研究
- C044. 职业学校参与中小学职业启蒙教育实践研究
- C045. 职业院校高质量创新创业课程体系建设实践研究
- C046. 职业院校就业指导与生涯教育质量提升路径研究
- C047. 职业院校开展老年教育创新实践研究
- C048. 职业院校开展社区教育创新实践研究
- C049. 职业教育贯通培养人才评价体系研究
- C050. 职业教育高质量发展增值评价实践研究
- C051. 职业院校教师数字教育胜任力提升研究
- C052. 职业教育“双师型”教师培训基地建设路径研究
- C053. 职业教育“双师型”教师资格认定优化策略研究
- C054. 类型教育视角下职业学校教师评价机制改革研究
- C055. 职业学校能工巧匠兼职教师聘任机制创新研究
- C056. 重庆高职分类对口考试招生制度改革研究
- C057. 重庆高职院校办学条件达标测评与改进策略研究
- C058. 重庆中职学校办学条件达标测评与改进策略研究
- C059. 重庆职业学校关键办学能力提升策略研究
- C060. 重庆市民办高职高质量发展的困境及其对策研究

### **（三）高等教育研究（70项）**

- D001. 习近平总书记关于高等教育发展论述的重庆实践研究
- D002. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作成效评价研究
- D003. 重庆高等教育发展历程与经验研究
- D004. 新重庆视域下高等教育突破跃升行动策略研究
- D005. 新时代重庆市“大思政课”实践教学体系构建研究
- D006. 重庆师范教育高质量发展策略研究
- D007. 高等教育普及化转型路径国际比较研究
- D008. 重庆市高等教育治理体系现代化构建研究
- D009. 数字化赋能重庆高等教育治理能力现代化的机制研究
- D010. 数字化时代下成人高等教育路径优化研究
- D011. 成渝地区双城经济圈高校协同创新体系构建研究
- D012. 成渝地区双城经济圈空间演进与高等教育人力资本布局研究
- D013. 面向创新人才培养的高等教育组织模式变革研究
- D014. 重庆高校跨学科科研组织的有效管理机制研究
- D015. 新时代重庆高校民族团结教育模式创新研究
- D016. 陶行知教育实践观对现代大学服务社会的价值研究
- D017. 乡村振兴战略下晏阳初平民教育思想的当代价值研究
- D018. 新时代高校美育评价体系构建与实践研究
- D019. 新时代重庆本科高校“智能+”美育模式构建研究
- D020. 新时代重庆高校艺术教育体系构建研究
- D021. 重庆市高等学校劳动教育政策实施效果评价研究
- D022. 重庆市大学生体质健康现状调查与对策研究
- D023. 角色理论视角下现代家庭教育的生长逻辑与体系构建研究
- D024. 重庆高校基层教学组织建设现状与对策研究
- D025. 数字化转型背景下高校组织形态与制度重构研究
- D026. 高等教育普及化阶段重庆高校人才培养质量提升策略研究
- D027. 重庆高等教育教学与人才培养高质量发展制度体系研究
- D028. 重庆高校拔尖创新人才培养现状与对策研究
- D029. 应用型本科高校卓越工程人才培养路径研究
- D030. 重庆高等教育自主人才培养体系构建研究

- D031. 重庆高校人才培养数字化转型机制研究
- D032. 重庆高校创新创业教育模式构建与实践研究
- D033. 重庆市高校创新创业激励政策优化研究
- D034. 新时代地方高校创新创业教育高质量共生模式研究
- D035. 跨部门协同联动的学科专业动态调整机制研究
- D036. 教育数字化推进高校专业建设改革创新研究
- D037. 重庆市属高校学科专业发展质量监测与结果应用研究
- D038. 重庆高校教育数据治理体系现代化研究
- D039. 高校数字教育课程资源建设与应用研究
- D040. 高等教育数字化资源供给模式研究
- D041. 重庆高校教育数字化成熟度评价研究
- D042. 中国式现代化理念下高等教育资源配置路径研究
- D043. “双一流”背景下重庆市高等教育资源配置效率测评研究
- D044. 基于智慧教育平台的高校数字教育资源建设与应用研究
- D045. 高校数字图情资源共建共享创新机制研究
- D046. 川渝非物质文化遗产数字化建设与传承研究
- D047. 重庆市高校智慧教育云平台建设研究
- D048. 校园云平台的安全监测与管理研究
- D049. 重庆教育系统首席数据官建设机制研究
- D050. 高校数字技术应用的伦理风险与预防研究
- D051. 教育数字化背景下网络安全治理能力提升策略研究
- D052. 新时代高等学校评价体系构建与实践研究
- D053. 重庆高等学校分类评价改革研究
- D054. 重庆高等教育国际化评价指标体系构建研究
- D055. 应用型本科高校产教融合评价体系构建研究
- D056. 数字化背景下教育评价改革研究
- D057. 重庆市人民满意的教育评价指标体系构建研究
- D058. 重庆市地方高校综合考核制度体系构建研究
- D059. 数字化转型背景下高等教育评价体系建设研究
- D060. 教育现代化视野下高校学术评价体系重构研究

- D061. 重庆高等教育高质量发展增值评价研究
- D062. 应用型本科高校产教融合绩效第三方评价机制研究
- D063. 重庆高校“四新”建设绩效评价研究
- D064. 新时代高校师德师风建设长效机制研究
- D065. 新时代教师教育现代化的逻辑与路径研究
- D066. 基于传统书院教育模式的新时代教师教育创新研究
- D067. 人工智能赋能高校教师队伍建设模式与路径研究.
- D068. “一带一路”国家和地区来华留学生跨文化适应研究
- D069. 中华优秀家风家训与高校文化育人融合发展路径研究
- D070. 成渝地区建设全国影响力科技创新中心的高等教育支撑能力测度研究

### **三、教改研究专项重点选题方向（共 100 项）**

#### **（一）基础教育（40 项）**

- Z001. 生态教育理念下幼儿园主题活动组织与实践研究
- Z002. 新智慧教育下幼儿园有效教学质量提升策略研究
- Z003. 重庆学前特殊儿童教育康复课程体系构建与应用研究
- Z004. 融入手工活动的小学科学教学改革实践研究
- Z005. 学科融入中华优秀传统文化的教学模式构建与实践研究
- Z006. 中小学学科课程内容结构优化与教学实践研究
- Z007. 基于任务群思想下的小学语文单元整体教学实践研究
- Z008. 新课标引领下的课堂教学重构策略研究
- Z009. 新时代中小学美育课程改革与创新研究
- Z010. 新时代中小学体育课程改革与创新研究
- Z011. 新时代中小学德育课程改革与创新研究
- Z012. 中小学课程思政教学资源开发与利用研究
- Z013. 义务教育阶段跨学科教学模式建构与实践研究
- Z014. 重庆市青少年健康促进行动策略研究
- Z015. 中小学跨学科主题教学设计与实践研究
- Z016. 基于核心素养的深度教学实践策略研究
- Z017. 基于核心素养的“项目式学习”课堂教学模式研究

- Z018. 基于核心素养的基础教育学科学习任务群建设研究
- Z019. 基于核心素养的深度教学质量提升机制研究
- Z020. 基于学生核心素养发展的区域大教研实践研究
- Z021. 核心素养导向下大单元整体教学区域推进策略研究
- Z022. 核心素养培育下中学生学习方式创新研究
- Z023. 学科核心素养的行为表现及其教学（案例）研究
- Z024. “双减”背景下基础教育课堂生态系统重构研究
- Z025. “双减”背景下中小学教师教研素养发展机制研究
- Z026. “双减”背景下中小学作业有效管理和路径研究
- Z027. “双减”背景下中小学课外体育高质量发展体系构建与实践研究
- Z028. “三个课堂”在少数民族地区教育中的应用研究
- Z029. 基于项目式学习的中小学劳动教育课程模式探索与实践研究
- Z030. 新时代重庆基础教育阶段浸润式美育模式发展研究
- Z031. 义务教育阶段学生学习自主性和学习成效的关系研究
- Z032. 基于国家及省级智慧教育平台的教学应用研究
- Z033. U-S 合作模式下项目化学习实践研究
- Z034. 新课标背景下信息技术与学科课程深度融合研究
- Z035. 区域基础教育学科教研质量提升研究
- Z036. 智慧教育引领下的中小学课堂转型研究
- Z037. 基于新课标实施的中小学课堂教学模式重构研究
- Z038. 五育并举下中小学共生课堂模式实践研究
- Z039. 新课标背景下义务教育教学改革评价体系研究
- Z040. 小学科学课程跨学科综合性教学模式构建研究

## **（二）职业教育（30项）**

- Z041. 职业学校思政课教学评价改革创新与实践研究
- Z042. 职业学校公共基础课课程思政的有效模式构建与实践研究
- Z043. 职业院校××专业（群）课程思政教学体系构建与实践研究
- Z044. 职业学校××专业（群）“岗课赛证”融通教学改革实践研究
- Z045. 职业学校××专业（群）模块化教学改革实践研究
- Z046. 职业学校××专业（群）高技能人才实践教学改革实践研究

- Z047. 职业院校××专业（群）实践教学基地建设实践研究
- Z048. 职业学校××专业（群）教师教学创新团队建设有效模式研究
- Z049. 职业学校××专业教学质量标准包研发研究
- Z050. 现代职业教育教学体系构建与应用研究
- Z051. 促进学生多样化发展的职普融通课程体系构建与应用研究
- Z052. 基于能力本位的职业院校模块化课程体系构建与实践研究
- Z053. 中/高职××专业（群）绿色课程教学体系构建与实践研究
- Z054. ××专业专本贯通课程体系优化与实践研究
- Z055. 基于 OBE 理念的职业院校××专业课程体系构建与实践研究
- Z056. 成渝地区双城经济圈职业教育教学研究体系构建与应用研究
- Z057. 新型科教融汇教学体系实施路径研究
- Z058. 基于大数据的职业学校××课程增值评价实践研究
- Z059. 基于混合教学模式的职业院校课堂革命案例研究
- Z060. “三教”改革背景下职业学校优质课堂构建与实践研究
- Z061. 虚拟仿真技术在职业学校××专业教学的创新应用研究
- Z062. 基于产业学院的产教融合人才培养模式构建与实践研究
- Z063. 基于 OBE 理念的产业学院人才培养模式构建与实践研究
- Z064. ××专业（群）本科层次职业教育人才培养模式构建与实践研究
- Z065. 基于 1+X 证书制度的××类专业书证融通人才培养模式实践研究
- Z067. 基于国际标准的××专业（群）人才培养模式实践研究
- Z066. 基于产教深度融合的××专业（群）协同育人模式实践研究
- Z068. 职业院校学生校外实习管理机制研究
- Z069. 基于校企一体双元育人机制的职业院校新形态教材建设实践研究
- Z070. 中高贯通培养背景下的中职学生学业水平评价模式研究

### **（三）高等教育（30 项）**

- Z071. 党的二十大精神融入高校通识教育教学研究
- Z072. 重庆市高等学校劳动教育成效评估研究
- Z073. 教育数字化推动高校教育教学改革创新研究
- Z074. 教育数字化转型下高校课堂新形态的建构与实践研究
- Z075. 数字化赋能高校基层教学组织转型研究

- Z076. 重庆高等教育数字教材开发研究
- Z077. 基于大数据的高校精准教学模式研究
- Z078. 应用型本科高校数智化教育生态系统的构建路径研究
- Z079. 重庆市高校教师智慧教学模式研究
- Z080. 高等学校虚拟教研室建设标准研究
- Z081. 重庆高校在线教育知识服务研究
- Z082. 重庆市师范生 STEAM 教学能力培养研究
- Z083. 回归育人的高质量高校课堂教学评价指标体系研究
- Z084. 重庆市高校课堂教学评价优化研究
- Z085. 重庆市高等学校公共艺术课程教学改革实践研究
- Z086. 新时代高校传统文化教育改革研究
- Z087. 新时代国际中文教育创新发展研究
- Z088. 智能化时代国际中文教师核心素养的体系建构和培育路径研究
- Z089. 新发展阶段高校公共体育课程教学改革研究
- Z090. 新发展阶段重庆市高等学校体育大众化路径研究
- Z091. “旋转门”机制驱动下高校“双师”教学共同体模式构建研究
- Z092. 教师专业发展路径的教育叙事研究
- Z093. 区域产教融合型公共实训中心建设模式与运行机制研究
- Z094. 成渝地区高校学前教育专业核心课程资源共建机制研究
- Z095. 重庆市大学生审美素养培育研究
- Z096. “医防融合”全科医生继续教育路径研究
- Z097. 教育硕士多类型案例驱动教学模式实践研究
- Z098. 人口老龄化背景下老年教育专业开发研究
- Z099. 走向国际理解的高等教育人才培养路径研究
- Z100. 科普背景下重庆市高校小学科学教育专业课程建设研究