

教育教学业绩审核表

姓 名	李 宁	申报职称 及类型	讲师（高 校）、教学 科研型	所在 院（部）	音乐学院
近五年授课情况					
授课时间	授课名称		授课层次	教学工作量	
2016-2017 学年第二 学期	音乐基础四		本科	68	
	音乐欣赏		本科	96	
2016-2017 学年第一 学期	音乐基础二		本科	34	
	音乐欣赏		本科	84	
2015-2016 学年第二 学期	音乐（二）		本科	64	
2015-2016 学年第一 学期	幼儿园艺术教育与活动设计		本科	56	
	合唱指挥		本科	84	
2019-2020 学年第一 学期	音乐基础三		本科	72	
	学校音乐教育导论与教材教法		本科	60	
2018-2019 学年第一 学期	中西音乐史与名作赏析		本科	56	
	音乐基础三		本科	64	
	音乐基础一		本科	52	
	学校音乐教育导论与教材教法		本科	56	
2017-2018 学年第一 学期	音乐基础（三）		本科	96	
	音乐基础一		本科	56	
	学校音乐教育导论与教材教法		本科	64	
	音乐基础四		本科	96	
2017-2018 学年第二 学期	学校音乐教育导论与教材教法		本科	64	
	音乐基础二		本科	70	
2018-2019 学年第二 学期	音乐基础四		本科	72	
	音乐基础二		本科	72	
	学校音乐教育导论与教材教法		本科	64	
2020-2021 学年第一 学期	访学				
2019-2020 学年第二 学期	访学				
教务处审核人签字：					
学年学期		评教结论		学年学期	
2019-2020学年第二 学期		良好		2018-2019学年第一 学期	
				良好	

2019-2020学年第一学期	良好	2017-2018学年第二学期	良好			
2018-2019学年第二学期	良好	2017-2018学年第一学期	良好			
评估中心审核人签字:						
论文题目/教材名称	刊物名称/出版社	发表时间/出版时间	刊物级别/教材类别	本人排名	认定级别	
浅谈音乐教育课程资源的改革	音乐时空	2014-06	D	独著	D	
奥尔夫音乐教学法在本科音乐课程中的应用研究	明日风尚	2018-12	D	独著	D	
任现职以来的教研教改及本科教学工程项目情况						
项目名称	项目来源	项目级别	起止时间/是否结题	本人排名	认定级别	
“互联网+五阶模式”下小学教育专业学生音乐技能提升的探索与实践	长江师范学院	C	2017-06-23~2018-06-23/是	主研3	C	
小学教育专业学生钢琴实践的技能训练与提高	长江师范学院	C	2017-06-01~2018-06-01/	主研3	C	
奥尔夫教学法在本科音乐课程中的应用研究——以长江师范学院为例	长江师范学院	校级	2016-09-10~2018-09-10/是	主持	C	
任现职以来的教学成果、教学比赛（专业竞赛）获奖情况						
序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别
教务处审核人签字:						
任现职以来指导学生参赛获奖情况						
序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别
任现职以来指导学生科研项目（创新创业训练计划项目）情况						
序号	名称	来源	级别	起止时间/是否结题	本人排名	认定级别
教务处审核人签字:						
任现职以来参加长师院发（2018）115号文件规定培训情况						
序号	学年	公需科目		培训学时	核定学时	
1	2019-2020年	合格		49	19	
教务处审核意见:						
负责人签字: _____ (公章) _____ 年 月 日						

说明：1) 认定级别由教务处填写；2) 可对栏目数适当增减；3) 打印时双面打印。