

重庆市2025年专业技术人员继续教育公需科目合格证

姓名	毛遂	证书编号	3710062202500445012
身份证号	500103198508107343	性别	女
工作单位	长江师范学院		
课程	2025年公需科目	成绩	合格
毛遂 同志参加2025年公需科目（30学时）继续教育学习，考核合格。			



扫码验证真伪





10月31日上午，杨岩教授在音乐厅作了题为《声乐演唱与教学探究》的讲座，并现场进行示范教学。3小时讲座，杨岩教授为11名在读本科生做了指导，曲目涵盖不同声部的中外歌剧、艺术歌曲和中国民歌等。他以不同的人声样本为示范，不仅迅速解决了每位同学歌唱发声中的问题，还对相关声乐理论做了生动而系统的阐释。更值得一提的是，杨岩教授专门针对地方师范院校声乐教学的实际困境开出了有效“处方”，如4人小组课的声乐教学策略等。

我院举办“艺术科研项目谋划与一流学科专业建设”讲座

发布者：admin 发布时间：2024-12-01 浏览次数：28

11月29日下午，我院特邀武汉音乐学院李幼平教授，就“艺术科研项目谋划与一流学科专业建设”的主题进行了精彩的指导讲座。我院全体教师积极参与，共同聆听学习。



10月30日晚19:30,“第二届‘长青青’校园文化艺术节系列活动之:星海音乐学院&长江师范学院声乐交流音乐会”在音乐厅成功举行,我院4名本科生与星海音乐学院在读研究生郑子培、宋悦悦联袂演出,青年教师何清担任整场音乐会艺术指导。杨岩教授,学校党委副书记、校长杨燕滨,学校党委常委、副校长冉隆锋,人事处师资科科长石晨曦,音乐学院党委书记、院长隆强,音乐学院党委副书记吕培及全体师生共同观看了本场音乐会。



在音乐会前的聘任仪式上,学校党委常委、副校长冉隆锋教授为杨岩教授颁发了“长江师范学院特聘教授”证书。杨岩教授表示,感谢学校领导的认可与信任,未来将全力支持长师的声乐事业和音乐学科发展。

艺术实践周|雅马哈艺术教育名师讲堂——顾平大师课圆满落幕

发布者: admin 发布时间: 2024-11-13 浏览次数:

11月12日上午,上海音乐学院顾平教授莅临我院音乐厅,开展了雅马哈艺术教育名师讲堂大师班授课。此次大师课由青年教师何清担任艺术指导,六位学子在现场接受了顾平教授的“一对一”教学指导。



著名声乐教育家杨岩教授携弟子莅临我院开展交流活动

发布者: admin 发布时间: 2024-11-03 浏览次数: 44

2024年10月30日至31日,著名声乐教育家、星海音乐学院声歌系教授、中国音乐学院特聘教授、博士生导师杨岩教授携弟子莅临我院开展声乐艺术交流活动,并被聘为“长江师范学院特聘教授”。



我院举办“艺术科研项目谋划与一流学科专业建设”讲座

发布者: admin 发布时间: 2024-12-01 浏览次数: 28

11月29日下午,我院特邀武汉音乐学院李幼平教授,就“艺术科研项目谋划与一流学科专业建设”的主题进行了精彩的指导讲座。我院全体教师积极参与,共同聆听学习。



国培计划重庆市市区县级骨干教师培训讲座之“师德修养与教育家精神的深度培养”

发布者: admin 发布时间: 2024-11-14 浏览次数: 56

为贯彻落实“重庆市教育委员会办公室关于做好2024年‘国培计划’项目实施工作的通知”（〔2024〕554号）精神，长江师范学院音乐学院承办的2024年重庆市市区县级骨干教师培训（小学音乐）项目，结合思想政治、师德师风及教育家精神培育，安排了两节特色思政课程，助力学员们在教学实践中提升师德修养和教育情怀。

11月11日上午，涪陵区教师发展中心音乐教研员李中萍主讲《师德修养与乡村教育情怀》，她通过讲解陶行知、于漪等教育家的故事，生动诠释了师德的内涵。李老师强调，教师应具备高尚的师德与教育情怀，尤其是在乡村教育中要有深厚的情怀与责任感。她还结合一线音乐教学案例，深入剖析师德修养与乡村教育情怀的具体要求，并与学员们展开互动，解答教学中的困惑，帮助大家深化了对师德修养的理解。



艺术实践周 | 我院开展国家社科项目申报三部曲专题讲座

发布者: admin 发布时间: 2025-05-22 浏览次数: 24

5月16日上午，我院邀请到西南大学音乐学院院长胡晓东于逸夫楼560开展国家社科项目申报三部曲专题讲座。学院党委书记、院长隆强出席并致辞，我院全体教师到场聆听。



讲座伊始，胡晓东教授生动形象的提出“前奏曲”“进行曲”“CODA”为科研课题申报三步走，深入浅出地讲解了音乐教育科研课题申报的全过程；在选题方面，胡晓东教授以“立足艺术特色，服务国家需求”为主线，提出艺术类科研应聚焦文化传承与创新；同时他结合自身申报经验，对比分析优秀申报案例，系统剖析研究价值、研究内容、研究方法等关键环节。

深化产教教融合 赋能校地企发展
——长江师范学院产教融合工作纪实

务院关于深化产教融合的决策部署，全面落实“**需求导向、服务发展、产教融合、多元主体、开放性、应用型、地方性、开放性**”办学定位，以“**需求导向、服务发展、产教融合、多元主体**”为办学战略目标，以优化组织保障为基石，以改革创新为动力，以政策制度为支撑、以增强社会服务为落点，不断推动产教融合高质量发展。

句、有支撑”

究学科专业精准匹配产业发展

《行动实施意见》，统筹推进现代学徒制、订单班、校企共建实训基地等重点任务。完善校企共建理实一体化的闭环机制。

（含3个省级以上基地）、15个校内实践教学中心（含4个省级实验平台1个。

类 型	级 别
实验教学示范中心	省部
实验教学示范中心	省部
实验教学示范中心	省部

	实验教学示范中心	省部
	产教融合虚实一体实践教学平台	省部
心	工程实践教学中心	国家
心	工程实践教育中心	省部

“成果、出人才”

专业进行重点改造。对接地方重点产业链，建设“现代食品产业”“智能

二是模式围着协同创新建。与华峰化工、涪陵榨菜等40余家行业龙头企业共建13个市级、校级现代产业学院。与涪陵区政府、李泽湘教授团队共建长江科创学院，开设慧谷湖科创实验班，相关成果获评重庆市高校拔尖创新人才培养优秀案例一等奖。与鑫源汽车联合开设“1+1+N”订单班，首届29名学生全部顺利签约入职。

慧谷湖科创实验班

[illegible]

三是教学贴着岗位实践。积极推动企业真实项目、真实场景、真实标准进课堂，近三年联合企业开设微专业17个，开发产教融合课程78门、编写产业导向教材30余部，建设产教融合案例库82个，开设（发）基于生产实际和科研成果的实验项目3791个，新增工程案例、虚拟仿真项目等500余个。

近三年学生获“互联网+”大学生创新创业大赛国家级7项、学科竞赛国家级奖1029项，学校在全国普通本科高校学科竞赛榜单排名第171位。孵化小微企业8家，其中1家获批国家级高新技术企业，1人获“全国大学生创业典型人物”称号。近三年来毕业生留渝就业超过57%、留渝就业比例超过11%，超过63%毕业生进入企业一线岗位。

[illegible]

三、突出产学研用，夯实师资支撑，让产教融合“有能”

一是引育并举，聚齐产学研用“带头人”。创新“校政企”重庆产业技术带头人等省部级以上人才36人次、重庆英才名师281人次。

二是实践赋能，提升产学研用“硬本领”。实施师资队伍行动计划，选派教师赴华峰化工等区域龙头企业开展半年职顶岗或联合技术攻关186人次，邀请重庆智能建造研究院行业专家“进校园”参与课程设计、实训指导。现有“双师双能”教师557人，占专业教师总数的45.14%，近三年共实施产学研项目70项。

三是评价导向，激活产学研用“主动性”。修订岗位聘任评审制度文件，专门设置“社会服务与推广型”岗位，突出成果转化、横向项目服务、技术解决方案等产教融合实绩在聘任、职称评审中的关键作用，形成重贡献、重实践、重转化、重评价导向。

四、推动校地共融，增强社会服务，让产教融合“有价值”

一是校地协同建平台，筑牢服务“根据地”。设立“服务涪院创新创业生态圈”，打造长江师范学院科技园，获重庆市教委选市教委高水平科研创新平台培育计划；与地方龙头企业共

二是聚焦产业破难题，当好升级“助推器”。围绕重庆新

能手机、智能车载终端等广泛应用,为企业产生效益超8亿元,获全国行业奖4项;针对渝陵地区页岩气、新材料及绿色化工等支柱产业,解决“卡脖子”技术难题6个,为企业新增产值超100亿元,获重庆市科技进步一等奖4项;聚焦渝陵地区特色农业,创新选育全球首个高油辣椒品种“高山青”,填补国际无高油辣椒品种的空白,相关技术获重庆市科技进步二等奖。

三是下沉一线惠民生，做好地方“服务员”。年均培训地方代化2035》等地方发展规划129个，获省部级以上领导肯定。层服务点，组建“兴农富民先锋队”，累计培训农民1700余人。

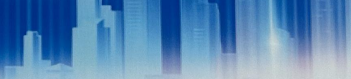
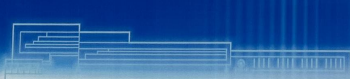
目前学校已加入中国生态环境产教联盟、重庆市化工智
全国地方师范院校新工科教育联盟年会、重庆市产学研合作
学科交叉创新论坛”等会议上作交流发言,获得同行一致认可



产教融合 校地共生

长江师范学院产教融合大会

重庆·涪陵
2025年11月



“筑牢四个自信根基，点亮青年成长奋斗路”主题讲座





青马工程 | 我院顺利举办“筑牢四个自信根基，点亮青年成长奋斗路”青马工程主题讲座

官方微信 长江师范学院音乐学院

2025年11月13日 18:48 重庆 听全文

☆ 星标

11月10日，由我院22级辅导员陈瑜老师主讲的“筑牢四个自信根基，点亮青年成长奋斗路”主题讲座在音乐厅顺利举行，青马工程全体学员参加学习。



长江师范学院音乐...



