附件２

**重庆市高等学校“十四五”市级**

重点学科申报书

**（专业学位）**

**学校名称（盖章）：**

**专业类别名称：**

**专业类别代码：**

**学科负责人： 联系方式：**

**学科秘书： 联系方式：**

**重庆市教育委员会制表**

**二〇二一年三月**

一、学科建设现状

参加过专业学位水平评估的学科请直接用《专业学位水平评估简况表》替代此部分内容；未参加过专业学位水平评估的高校，请学校组织申报学科按照《申请博士硕士专业学位授权点简况表》模板完成学科建设现状填写。

二、“十四五”学科发展规划

（一）学科发展总体思路

（二）学科建设目标（主要包括进入预期专业学位水平评估排名，获得博士或硕士授权等）

（三）重点建设任务

1.凝炼专业学位领域或方向。（突出专业学位方向设置的特色、与社会需求结合情况等）

2.培养高层次应用型人才：进一步优化培养方案、突显培养特色的改革举措及预期成效（包括提升培养方案对行业需求的适应性、高水平研究工作转化为专业学位研究生培养资源能力、校外资源参与办学、质量保障与认证等）。思政教育的改革举措及预期成效（包括“三全育人”综合改革、课程思政改革、意识形态阵地管理、基层党组织建设、思政队伍建设、实践育人、职业道德与职业伦理教育等方面）。提升课程与实践教学质量的改革举措及预期成效（应用能力和职业能力培养融入课程体系、课程体系设计响应社会行业发展需求、校外资源参与的课程或讲座、案例教学使用与开发建设情况、专业实践的整体设计、联合培养机制、实践导师配置与管理等）。强化职业能力培养及促进就业等方面的改革举措及预期成效。

3.建设双师型师资队伍。主要包括师德师风建设机制改革及预期成效；导师队伍建设的改革举措及预期成效（包括校内外导师聘用及培训、“双师型”导师队伍建设、导师组制）。

4.提升关键问题解决能力。主要包括强化本专业学位承担政府机关、企事业单位横向项目能力的改革举措及预期成效。

5.强化社会服务能力。各专业学位聚焦本专业学位服务领域，阐述本专业学位在服务国家区域经济社会发展、行业发展等方面的改革举措及预期成效。

三、绩效考核表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核指标** | | | | **现状值** | **2025年** | |
| **人才培养** | | | | | | |
| 培养  规模 | 博士生  （名） | 招生 | | 十三五期间总数 | | 十四五期间总数 |
| 授予学位 | | 同上 | | 同上 |
| 硕士生  （名） | 招生 | | 同上 | | 同上 |
| 授予学位 | | 同上 | | 同上 |
| 本科生  （名） | 招生 | | 同上 | | 同上 |
| 授予学位 | | 同上 | | 同上 |
| 培养  质量 | 获得思政教育相关的省部级及以上荣誉、表彰、创优、创建等代表性成果（项） | | | 同上 | | 同上 |
| 市级以上教改项目（项） | | | 同上 | | 同上 |
| 市级以上案例库（个） | | | 同上 | | 同上 |
| 研究生联合培养基地（个） | | | 同上 | | 同上 |
| 出版教材（部） | | | 同上 | | 同上 |
| 市级以上（含一级学会）  优秀博士论文（篇） | | | 同上 | | 同上 |
| 市级优秀硕士论文（篇） | | | 同上 | | 同上 |
| 获得相关职业资格证书人数（人） | | | 同上 | | 同上 |
| 论文抽检合格率（%） | | | 十三五期间  平均值 | | 十四五期间平均值 |
| 校外资源参与课程数量（%） | | | 2020年数值 | | 2025年数值 |
| 就业率  （%） | 博士 | | 十三五期间  平均值 | | 十四五期间平均值 |
| 硕士 | | 同上 | | 同上 |
| 教学成果奖（项） | 国家级 | | 十三五期间总数 | | 十四五期间总数 |
| 市级 | | 同上 | | 同上 |
| 学术  交流 | 境外学生来华学习交流人数（人） | | | 同上 | | 同上 |
| 学生赴境外学习交流人数（人） | | | 同上 | | 同上 |
| 参加国际国内学术会议做  报告（人次） | | | 同上 | | 同上 |
| **师资队伍** | | | | | | |
| 师德师风 | 教师或团队获得师德师风相关的省部级及以上荣誉、表彰、创优、创建等代表性成果（项） | | | 同上 | 同上 | |
| 规模 | 专任教师数  （人） | | 校内师资数 | 2020年数值 | | 2025年数值 |
| 校外师资数 | 同上 | | 同上 |
| 生师比（%） | | 校内师资生师比 | 同上 | | 同上 |
| 校外师资生师比 | 同上 | | 同上 |
| 校内师资  结构 | 职称（人） | | 正高级 | 同上 | | 同上 |
| 副高级 | 同上 | | 同上 |
| 年龄（%） | | 45岁以下教师占比 | 同上 | | 同上 |
| 学历（人） | | 博士学位 | 同上 | | 同上 |
| 硕士学位 | 同上 | | 同上 |
| 具有实务经历人数（人） | | | 同上 | | 同上 |
| 校外师资  结构 | 职称（人） | | 正高级 | 同上 | | 同上 |
| 副高级 | 同上 | | 同上 |
| 具有本专业学位领域  职业资格证人数（人） | | | 同上 | | 同上 |
| 校内师资  质量 | 担任国内外重要期刊负责人次（主编、副主编和编委） | | | 同上 | | 同上 |
| 在国内外重要学术组织任职主要负责人次（会长、副会长、理事长、秘书长、副秘书长） | | | 同上 | | 同上 |
| 各类省部级以上团队（个） | | | 同上 | | 同上 |
| 参加本领域国内外重要学术会议并作大会主旨报告（人次） | | | 十三五期间总数 | | 十四五期间总数 |
| **科学研究** | | | | | | |
| 科研项目  （项） | 省部级及以上科研项目 | | | 十三五期间总数 | | 十四五期间总数 |
| 横向科研项目 | | | 同上 | | 同上 |
| 科研经费  （万元） | 总经费 | | | 同上 | | 同上 |
| 横向经费 | | | 同上 | | 同上 |
| 师均科研经费（万元/人） | | | 十三五期间  平均值 | | 十四五期间平均值 |
| 科研质量 | 省部级及以上科研奖励（项） | | | 十三五期间总数 | | 十四五期间总数 |
| 授权发明专利（项） | | | 同上 | | 同上 |
| 科研平台 | 国家级（个） | | | 2020年数值 | | 2025年数值 |
| 省部级（个） | | | 同上 | | 同上 |
| **社会服务** | | | | | | |
| 各类标准、新药品、新品种等（项） | | | | 同上 | 同上 | |
| 咨政报告（篇） | | | | 同上 | 同上 | |
| 专利转化 | 项数 | | | 同上 | | 同上 |
| 实际到帐经费（万元） | | | 同上 | | 同上 |

1. 表中考核指标内涵请参考专业学位水平评估的填表说明和备注解释。

2. 各高校可根据本校学科特色在此表上适当增加考核内容，但不得删减考核指标。

3.“十三五”的统计时间为2016年1月1日至2020年12月31日，现状数据请与专业学位水平评估中的数据保持一致；“十四五”的统计时间为2021年1月1日至2025年12月31日。

4.2023年中期绩效考核时，按照进度过半任务过半的标准进行考核。年度考核的任务由各高校自主确定。