附件3

2021年度市教委研究咨政专项项目

课题指南

2020年12月

说 明

1.本“课题指南”列出的教育决策咨政研究专项选题，由市教委相关处室针对当前我市教育事业改革发展中亟待解决的重点、难点问题，结合年度工作重点任务拟定。

2.申报本专项课题只能从指南列出的课题中选择一个对标进行申报。申报人应认真阅读选题指南，按照课题指定的研究任务要求，从研究咨政的角度出发，有针对性地撰写申报书。

3.专项课题立项后，将逐一与相关业务处室沟通，议定项目合同书具体条款，确保咨政建言作用发挥。

4.课题研究过程中应严守工作纪律。专项课题研究成果一般不公开发表，确需公开发表的成果、数据等须报业务主管部门审核同意后方可公开发表。

5.获得市级以上领导批示肯定或被市教委采纳情况将作为结项评审的重要依据。

1.新高考视野下普通高校招生计划管理对策研究

随着新高考改革的不断深化，重庆市将于2021年实施新的高考方案，新方案将对招生计划管理提出新的挑战。本项目旨在对重庆市属高校招生计划数据，专业选考科目要求、专业就业等数据进行深入分析，形成研究报告，为考生学业规划、科学选考选科提供指导，为市属高校科学编制招生计划提供指引，为教育部门宏观协调高校招生计划，支持地方经济建设和产业发展布局提供决策依据。

申报人应熟悉新高考改革方案，熟悉高校招生工作，掌握普通高等学校招生计划编制要求，熟悉重庆市产业发展布局，能根据数据做出相对准确的分析，提出对策建议。

预期成果形式：研究报告，完成期限：2021年5月。

2.大学生信用体系建设实践与探索

本项目旨在梳理大学生信用体系建设相关政策法规与理论依据，总结大学生信用体系建设实践经验，瞄准建设中面临的难点痛点问题开展深入探讨，为政府部门提供决策建议，为高校提供可借鉴可复制的经验，为社会拓宽信用应用场景，引导教育诚信促进社会诚信，助推重庆市教育事业高质量发展。

申报人应熟悉高等教育与社会信用体系建设相关政策及法律法规，具有一定的信用理论研究基础与相关前期成果，具备一定的大学生信用体系建设实践经验，能够根据重庆实际与大学生特征找准问题并提出对策。

预期成果形式：研究报告，完成期限：2021年4月。

3.成渝地区双城经济圈教育协同发展的路径与对策研究

本项目旨在通过对国家重大发展战略区域（京津翼、长三角、大湾区）的路径对比和经验总结，结合成渝地区双城经济圈区域发展特征、地理文化特征和教育发展规划等，剖析成渝地区双城经济圈教育协同发展的内涵特征、空间结构和发展路径，为政府相关部门提供双城经济圈教育协同发展政策建议。

申报人应熟悉国家重大发展战略区域特征，了解“一带一路”、长江教育创新带、成渝地区双城经济圈战略内涵，掌握教育协同发展的外在形式与内在规律，准确剖析成渝地区教育协同发展的重点、难点与突破点，找准路径和对策。

预期成果形式：决策咨询报告，完成期限：2021年3月。

4.“十四五”时期重庆市教育改革发展需突破的重点领域关键问题研究

本项目旨在全面分析我市教育事业所处的发展环境和阶段特征，聚焦“十四五”时期我市教育改革发展的新情况、新问题，准确把握教育“十四五”规划的定位，着力转变教育发展方式，提升服务区域经济社会发展能力，激发教育发展活力，因地制宜、科学施策，破解教育发展突破教育发展的重点领域关键问题。

申报人应熟悉我市教育改革发展事宜，聚焦重点领域关键问题，找准路径和对策。

预期成果形式：决策咨询报告，完成期限：2021年3月。

5.“一区两群”教育差异化协同发展的路径与对策研究

本项目旨在通过分析我市“一区两群”各区域教育资源布局、发展基础、特色优势和短板，运用数据分析、内外区域对比等方法，研究统筹规划、因地制宜差异化推进“一区两群”教育空间格局优化的路径和对策，进一步促进各版块教育领域彰显特色、协同发展、形成合力，为构建以主城都市区为引领，渝东北三峡库区城镇群和渝东南武陵山区城镇群为支撑的“一区两群”教育差异化协同发展新格局提供新的思路、发展模式和参考依据。

申报人应熟悉我市“一区两群”各级各类教育资源发展布局状况，对教育管理体制改革和资源布局、结构调整有一定研究，能根据数据做出相对准确的分析，找准问题和对策。

预期成果形式：研究报告；完成期限：2021年4月。

6.推进高等学校内部治理法治化、制度化、规范化研究

本项目旨在贯彻落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》精神，深入调查研究我市高校内部治理结构的现状，研究分析存在的问题，为政府部门提供决策建议，为高校提供可借鉴可复制的经验，切实推进全市高等学校治理法治化、制度化、规范化。

申报人应熟悉教育行政法规，参与过高等学校章程起草等相关工作，对高等学校的内外治理法治化发展研究有一定的前期积累。

预期成果形式：决策咨询报告；完成期限：2021年12月。

7.重庆市深化新时代教育评价改革研究

本项目旨在针对新时代我国教育评价改革的新情况、新问题与新要求，以破“五唯”为导向，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，紧扣破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾，既着力研究破除不科学、不合理的教育评价做法和导向的路径，又着力探索建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制的方法与实施策略，为教育行政决策提供参考建议。

申报人应对重庆市教育评价现状有较深入的研究，能结合新时代教育评价改革的现状与趋势作出科学合理的分析，找准问题并提出相应对策。

预期成果形式：咨政调研报告；完成期限：2021年3月。

8.成渝地区双城经济圈教育改革合作研究

本项目旨在通过对京津冀、长三角、粤港澳大湾区等国内区域教育改革合作情况进行总结和比较，重点分析成渝地区双城经济圈教育改革合作面临的形势、问题及影响因素等，进而针对性的提出成渝地区双城经济圈教育改革合作的多元主体协同的推进机制，并围绕协同构建跨区域教育管理制度、教育公共服务体系、教育交流与合作机制、师资队伍建设制度、教育现代化治理体系等提出政策建议。

申报人应对成渝地区双城经济圈的发展状况，对区域教育协同发展有所研究，能就成渝地区双城经济圈教育改革合作面临的问题进行科学分析，并提出针对性的建议。

预期成果形式：咨政调研报告，完成期限：2021年12月。

9.重庆市属高校校办企业治理机制研究

根据高校产业规范化建设的要求，重庆市属高校校办企业改革后，保留的企业均已采取资产经营有限公司模式管理。本项目旨在梳理分析国内高校举办企业管理体制和我市对市属企业管理要求，并就如何建立健全高校与所属企业关系、加强企业内部治理，提高高校科研成果转化效率和能力等问题开展针对性研究，提出政策建议。

预期成果形式：调研报告、政策建议或制度文本，完成期限：2021年9月。

10.重庆市教育系统预算绩效管理研究

本项目旨在贯彻落实《重庆市进一步调整优化结构提高教育经费使用效益实施方案》、我市实施全面预算绩效管理要求、高校“放管服”改革要求，就如何健全完善体现教育行业特点的绩效管理体系、绩效评价指标体系、项目管理体系等问题开展研究，提出政策建议。

申报人应熟悉重庆市和教育系统绩效管理要求，对高校财务管理、预算绩效管理有较深入了解。

预期成果形式：调研报告、政策建议或制度文本，完成期限：2021年9月。

11.重庆市本、专科专业结构对接产业需求分析及对策

本项目旨在通过对我市专业对接产业的数据分析、比较（数据分析需准确），找出目前的问题和产生的原因以及下一步解决问题的对策，给教育部门和高校提供较为准确的专业对接产业的情况，能分析出目前我市产业对人才的需求，为优化我市高校专业结构，提高人才培养质量提供参考依据。

申报人应熟悉重庆市产业现状和高等教育专业情况，对本、专科专业教学标准有研究，能根据数据做出相对准确的分析，找准问题和对策。

预期成果形式：分析报告，新专业设置指南，完成期限：2021年7月。

12.京津冀（或长三角、粤港澳）对成渝双城经济圈教育对外开放协同发展的启示

本项目旨在通过对京津冀（或长三角、粤港澳）教育对外开放协同发展情况进行数据分析、案例分析等，为成渝双城经济圈教育对外开放协同发展提供可借鉴可复制的经验。

申报人应熟悉中外人文交流及教育对外开放相关政策，有从事外事工作经历或做过相关研究，能根据国际国内形势找准问题并提出对策 。

预期成果形式：研究报告，完成期限：2021年9月。

13.重庆市深化“一带一路”教育共建共享的策略研究

本项目旨在聚焦教育服务产业，系统梳理我市与“一带一路”沿线国家合作情况，在现有“一带一路”教育行动成效的基础上，为教育部门和高校深化与沿线国家教育共建共享提供较为准确的方向和路径。

预期成果形式：研究报告，完成期限：2021年12月。

14.加强我市中小学国际理解教育的策略研究

本项目旨在系统梳理我市中小学开展国际理解教育工作现状，借鉴北京、上海、成都等地开展国际理解教育工作经验，找出目前存在的问题、分析产生的原因以及下一步解决问题的对策，形成意见建议或拟定加强国际理解教育工作方案。

预期成果形式：研究报告、工作方案，完成期限：2021年12月。

15.提高重庆高校专利转化运用率的对策研究

本项目旨在围绕我市高校知识产权管理体制构建、专利申请前评估体系和专业化机构及人才队伍建设等方面开展研究，提出相关政策建议推动提升专利运用转化率。

预期成果形式：咨询报告1份，完成期限：2021年10月。

16.持续深化新时代重庆市人文社科重点研究基地评价改革研究

本课题按照《深化新时代教育评价改革总体方案》提出的要求，通过总结分析“十三五”规划时期我市人文社科重点研究基地发展情况，围绕“为什么改”“改什么”“怎么改”，研究“十四五”时期市级人文社科重点研究基地评价改革的重要内容、关键环节、评价体系、推进路径等，为新时代推动重庆市人文社科重点研究基地建设发展提供新的思路、模式和决策参考建议。

申报人应熟悉我市高校人文社科发展布局状况，长期从事重庆高校人文社科发展研究、管理体制改革研究、重点研究基地建设管理研究，能运用大数据开展比较研究，做出分析，找准问题和提出有用的应对举措。

预期成果形式：研究报告，完成期限：按照工作需要分阶段完成研究任务。

17.重庆高校党外知识分子履职尽责激励机制构建研究

本项目旨在通过对高校党外知识分子发展现状、履职情况、相关保障制度等进行梳理、比较和分析，挖掘问题，分析原因，探寻对策，为各级教育行政部门、党委统战部以及全市高校的决策部门和机构提供全面客观的材料，为他们制定政策或制度提供务实可行的参考依据。

申报人应熟悉重庆市高校党外知识分子现况，能根据新时代高校统战工作的发展需要，准确分析，精准施策。

预期成果形式：调研报告、政策建议或制度文本，完成期限：2021年12月。