

教育教学业绩审核表

姓名	王淑芳	申报职称及类型	副教授、教 学科研型	所在 院（部）	音乐学院
----	-----	---------	---------------	------------	------

近五年授课情况

授课时间	授课名称	授课层次	教学工作量
2019-2020 学年第一 学期	声乐（一）声乐（三）声乐（五）	本科	90
2020-2021 学年第一 学期	声乐（一）声乐（三）声乐（五）	本科	81.8
2020-2021 学年第二 学期	声乐（二）声乐（四）声乐（六）	本科	84.8
2021-2022 学年第一 学期	声乐（一）声乐（三）声乐（五）《声乐 基础理论与训练》	本科	128
2021-2022 学年第二 学期	声乐（二）声乐（四）声乐（六）	本科	128
2023-2024 学年第一 学期	声乐（一）声乐（三）声乐（五）	本科	224.4
2019-2020 学年第二 学期	声乐（二）声乐（四）声乐（六）	本科	86.4
2022-2023 学年第一 学期	声乐（一）声乐（三）声乐（五）	本科	242.4
2022-2023 学年第二 学期	声乐（二）声乐（四）声乐（六）	本科	260
2023-2024 学年第二 学期	声乐（二）声乐（四）声乐（六）	本科	230.4

教务处审核人签字：

学年学期	评教结论	评教排名	学年学期	评教结论	评教排名
2023-2024学年 第二学期	优秀	16.98%	2022-2023学年 第一学期	良好	38.18%
2023-2024学年 第一学期	良好	35.85%	2021-2022学年 第二学期	良好	69.84%
2022-2023学年 第二学期	良好	50%	2021-2022学年 第一学期	良好	49.18%

评估中心审核人签字：

论文题目/教材名称	刊物名称/出版社	发表时间 /出版时间	刊物级别 /教材类别	本人 排名	认定 级别
基于微信平台的声乐混合式 教学研究与实践	艺术评鉴	2018-11	国内D类期 刊	1	D
流行音乐在高师声乐集体课 教学中的实践应用	音乐时空	2015-09	国内D类期 刊	1	D
声乐基础理论课程的内容组 织探讨	黄河之声	2012-01	国内D类期 刊	1	D
声乐分级教程（三）（音频 版）	中央音乐学院出版社	2022-08	全国高等 师范院校 系列教材	第二	D

任现职以来的教研教改及本科教学工程项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	起止时间 /是否结题	本人 排名	认定 级别

“数字化”背景下的《声乐》课程混合式教学探索与实践	重庆市教委	重点项目	2016-04-30~2019-12-31/是	主研1	B
一流课程建设背景下的声乐教学实践育人体系研究	重庆市教委	一般项目	2022-09-01~2024-12-01/否	主研1	B
以产出为导向的高师《声乐》与《应用钢琴》课程协同育人路径研究	长江师范学院	一般项目	2023-04-01~2026-12-01/否	主持	C
“多元化”背景下流行音乐在高师音乐教学中实践探索	长江师范学院	一般项目	2014-02-28~2016-07-01/是	主持	C
课程思政专项《声乐》	长江师范学院	一般项目	2020-06-01~2023-06-01/是	主持	C
重庆市一流本科课程《声乐》(四)	重庆市教委	B	2022-01~2030-12/是	主研2	B

任现职以来的教学成果、教学比赛(专业竞赛)获奖情况

序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别
2	2023年精品课堂评选	三等奖	长江师范学院	2023-11	个人	E
3	深度融合信息技术,重构《声乐》课程教学体系的探索与实践	三等奖	长江师范学院	2021-08	2	E
1	2017年度“精品课堂”评选	三等奖	长江师范学院	2018-01	个人	E

教务处审核人签字:

任现职以来指导学生参赛获奖情况

序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别
1	香港国家器乐声乐公开赛	一等奖	香港国际声乐器乐公开赛组委会	2016-06	1	C

任现职以来指导学生科研项目(创新创业训练计划项目)情况

序号	名称	来源	级别	起止时间/是否结题	本人排名	认定级别
1	大学生创新创业训练计划项目	长江师范学院	校级	2023-09~2023-09、是	1	C
2	大学生创新创业计划项目	长江师范学院	校级	2020-06~2021-06、是	2	C

教务处审核人签字:

任现职以来参加长师院发(2018)115号文件规定培训情况

序号	学年	公需科目	培训学时	核定学时
1	2023-2024年	合格	40	0
2	2021-2022年	合格	46	0

教务处审核意见:

负责人签字:

(公章)

年 月 日

说明: 1) 认定级别由教务处填写; 2) 可对栏目数适当增减; 3) 打印时双面打印。